नाम :	
अनुक्रमांक :	
कक्षा एवं वर्ग	

ए॰ पी॰ जे॰ विद्यालय

समन्वित वार्षिक परीक्षा, 2019-20

हिंदी

अवधि : 3 घंटे | कक्षा – सातवीं | पूर्णांक : 80

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्नपत्र के चार खंड हैं- क, ख, ग और घ। चारों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें।
3. प्रश्नपत्र में 15 प्रश्न हैं। सभी के अंक उनके सामने अंकित हैं।

खंड- 'क'

प्र॰1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1×6=6)

बहुत पुराने समय की बात है। तब यातायात के साधन बहुत कम थे। लोग पैदल और रेलगाड़ियों में यात्रा करते थे। रास्ते में चोर डाकुओं का भय बना रहता था। इनसे बचने के लिए समूह में यात्रा करते थे। बालक अब्दुल कादिर की माँ ने उससे कहा कि वह अपनी नानी के पास कुछ अशर्फियाँ लेकर चला जाए। उसने अशर्फियों को उसकी सदरी के अस्तर में सिलकर उसे भी व्यापारियों के साथ भेज दिया। सुनसान रेगिस्तान में डाकू यात्रियों को लूटने लगे। एक डाकू के पूछने पर अब्दुल कादिर ने बताया कि उसकी सदरी के अस्तर में अशर्फियाँ हैं। डाकू आश्चर्यचकित हुए। उन्होंने उससे पूछा कि तुमने ऐसा क्यों किया? अगर तुम न बताते तो हम इन्हें कभी ढूँढ़ ही न पाते। बालक ने कहा कि उसकी माँ ने सिखाया हैं कि कभी झूठ नहीं बोलना चाहिए। डाकुओं पर बालक की बात का इतना असर हुआ कि उन्होंने लूटा हुआ सारा धन वापस कर दिया।

(1) डाकुओं से बचने के लिए यात्री क्या करते थे?

(2) बालक ने डाकुओं को अशर्फियाँ क्यों दिखाई?

(3) कादिर की माँ ने अशर्फियाँ भेजने के लिए क्या किया?

(4) डाकुओं ने बालक की बात सुनकर क्या किया?

(5) लोग पैदल और रेलगाड़ियों में यात्रा क्यों करते थे?

(6) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

खंड- 'ख'

प्र॰2 निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

(क) निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए- (2)

(i) गति (ii) दल

(ख) निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित पर्यायवाची शब्द द्वारा कीजिए- (2)

(i) गंगा नदी .... और .... नाम से भी जानी जाती है।

(ii) रमन चतुर है, तो उसका मित्र सोहन भी .... और .... है।

प्र॰3 (क) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विपरीत शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- (2)

(1) कर्म करो, सफलता .... तो ईश्वर के हाथ है।

(2) जीवन में होनी .... तो होती रहती है।

(ख) निम्नलिखित भिन्नार्थी शब्दों के अर्थ लिखिए- (2)

(1) शोक-शौक (केवल अर्थ लिखें)

(2) नीर-नीड़ (वाक्य में ऐसे प्रयोग करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए)

(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए- (2)

(1) क्या करें, क्या न करें की स्थिति

(2) उद्योग से संबंधित

प्र॰4 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित सर्वनाम के भेद लिखिए- (3)

(1) तुम तो बहादुर हो, अपना कार्य अपने-आप कर सकते हो।

(2) यह बात किसी से न कहना।

(3) यह वही लड़का है, जो कल यहाँ आया था।

प्र॰5 (क) निम्नलिखित रेखांकित पदों के लिए लिंग बताइए- (3)

(1) प्रधानमंत्री ने विदेश यात्रा की।

(2) अपना प्रदेश अत्यंत सुंदर है।

(3) ग्वालिन जा रही है।

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए- (3)

(1) यह सड़क बहुत पुरानी है।

(2) चीता शिकार पर टूट पड़ा।

(3) बच्चे साँप से डर गए।

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में कारक को रेखांकित करके कारक के भेद लिखिए- (3)

(1) रमन शेर से डरता है।

(2) गरीबों को भोजन दो।

(3) अरे बच्चों! कतार में चलो।

प्र॰6 निर्देशानुसार उत्तर लिखिए- (2)

(1) सुमति ने अपनी माँ की .... रखा है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए।)

(2) दिए गए मुहावरे का अर्थ लिखकर अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए-

अंधे की लकड़ी

खण्ड- 'ग'

प्र॰7 कवि और कविता का नाम लिखकर काव्य पंक्तियों को पूर्ण करें- (4)

कण-कण में ....

....

....

.... चिंतामणि

प्र॰8 निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए- (5)

जब किसी ढब से निकल तिनका गया,
तब 'समझ' ने यों मुझे ताने दिए।
ऐंठता तू किसलिए इतना रहा,
एक तिनका है बहुत तेरे लिए।

अथवा

सावन में उमग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।
उमड़-घुमड़ चहुँदिस से आया, दामिन दमकै झर लावन की।।
नन्हीं-नन्हीं बूँदन मेहा बरसे, शीतल पवन सुहावन की।
मीरा के प्रभु गिरधर नागर! आनंद-मंगल गावन की।।

प्र॰9 भाषा की बात के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (1×3=3)

(क) 'मेघाच्छन्न' शब्द का संधि विच्छेद कीजिए।

(ख) 'पर' शब्द के दो भिन्न अर्थ लिखिए।

(ग) उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

ठंडी हवा .... गुजरी, मैं ठंड में .... काँप गया।

प्र॰10 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए- (1×3=3)

(क) **कंचा** पाठ के लेखक का नाम लिखिए।

(ख) दक्षिण भारत के कोई दो स्थानीय व्यंजनों के नाम लिखें।

(ग) **मिठाईवाला** पाठ के आधार पर रोहिणी के पति का नाम लिखिए।

(घ) मोर का नाम नीलकंठ क्यों रखा गया?

प्र॰11 पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (1×3=3)

खिलौनेवाला बच्चों को देखता और उनकी नन्हीं-नन्हीं उँगलियों से पैसे ले लेता और बच्चों की इच्छानुसार उन्हें खिलौने दे देता। खिलौने लेकर फिर बच्चे उछलने-कूदने लगते और तब फिर खिलौनेवाला उसी प्रकार गाकर कहता- "बच्चों को बहलाने वाला, खिलौनेवाला।"

सागर की हिलोर की भाँति उसका यह मादक गान गलीभर के मकानों में इस ओर से उस ओर तक, लहराता हुआ पहुँचता और खिलौने वाला आगे बढ़ जाता।

(क) खिलौने लेकर बच्चे क्या करते?

(ख) खिलौने वाले का गान कहाँ और किसकी भाँति लहराता था?

(ग) प्रस्तुत गद्यांश के लेखक का नाम लिखिए।

प्र॰12 वसंत पाठ्य पुस्तक के आधार पर किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- **(3×4=12)**

(क) माधवदास व चिड़िया के मनोभावों में क्या अंतर था?

(ख) मिठाईवाले में वे कौन से गुण थे जिनकी वजह से बच्चे तो बच्चे बड़े भी उसकी ओर खिंचे चले आते थे?

(ग) खानपान में बदलाव के कौन-कौन से फ़ायदे हैं? फिर लेखक इस बदलाव को लेकर चिंतित क्यों है?

(घ) दुकानदार और ड्राइवर के सामने अप्पू की क्या स्थिति है? वे दोनों उसको देखकर पहले परेशान होते हैं, फिर हँसते हैं। कारण बताइए।

(ङ) 'इस आनंदोत्सव की रागिनी में बेमेल स्वर कैसे बज उठा'- वाक्य किस घटना की ओर संकेत करता है? स्पष्ट करें।

प्र॰13 'बाल महाभारत' पूरक पुस्तक के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए- **(2×5=10)**

(क) अभिमन्यु की वीरता का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

(ख) शर-शय्या पर आने के पश्चात् भीष्म ने अर्जुन से क्या निवेदन किया?

(ग) कर्ण के सर्पमुखास्त्र से अर्जुन की प्राण रक्षा किस प्रकार हुई?

(घ) धृतराष्ट्र के क्रोध से भीम की रक्षा कैसे हुई?

(ङ) घटोत्कच कौन था? भीम को मूर्च्छित देखकर उसने क्या किया?

(च) युधिष्ठिर राज्य पाकर भी दुखी क्यों थे?

खंड- 'घ'

प्र॰14 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100 से 120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए- (5)

- प्रदूषण: स्वास्थ्य के लिए हानिकारक
- प्रातः काल का दृश्य
- भारतीय किसान

प्र॰15 अपने मित्र को वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर बधाई पत्र लिखें। (5)

अथवा

विद्यालय के छात्रों के साथ ग्राम सेवार्थ जाने के लिए अनुमति हेतु पिता जी को पत्र लिखें।